

هر روز امیر شاگردی  
عباس حبیبی آزاد

۱۰۱۴



PZ

۹۱

۱۷

الف) ۲۸ ک

کاش فرست دیگری میام

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نماشیت نامه

کاش فرست دیگری میباشد

بهروز امیر شاه رخی  
عباس حبیبی آذر

استان اصفهان



در دفتر کتب کتابخانه ملی  
۱۹۷۱۷۱ شماره

تبغ گردید

۱۰۱۴۱۸

۴۱۷۰-۲۹

نام کتاب: ای کاش فرصت دیگری می یافتم  
نوشته: بهروز امیرشاھرخی - عباس یحیوی آذر  
بازنویسی: کارشناسی هنرهای نمایشی اداره کل امور فرهنگی و هنری  
ناشر: انتشارات تربیت

چاپ: مرتضی

تیراز: ۵۰۰۰ جلد

چاپ اول: بهار ۶۹

# بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

مَصْدَرْ مَهْ

کودکان و نوجوانان مهمترین فشر هر جامعه را تشکیل می دهند. چرا که آینده یک کشور بستگی به اعتدالی فکری و روحی این نسل از جامعه دارد. بدین علت هر نظامی قسمت اعظم سرمایه گذاری مادی و معنوی خود را صرف این فشر می نماید. تاثر یکی از مهمترین عواملی است که درجهت کمک به رشد تربیتی کودک و نوجوان مورد استفاده قرار می گیرد. در کشور ما تاثری مورد نظر است که آینده سازان کشور را به شناخت آداب، سنن و فرهنگ جامعه خویش و بهره گیری فکری و تربیتی از مکتب اسلام تشویق نماید.

با نگرشی آگاهانه به صحنه تاثر کشور می توان به وجود ضعفهایی در این صحنه مقدس بی برد. از این میان کمبود متون نمایشی مناسب، بویژه در حیطه تاثر کودکان و نوجوانان، از مهمترین مواردی است که به چشم می خورد. اداره کل امور فرهنگی - هنری وزارت آموزش و پرورش کوشیده است تا با برگزاری مسابقات نمایشنامه نویسی گامی در رفع این ضعف بردارد در این امر، توجه اساسی بر شکوفایی روحی و فکری نویسنده گان و هنرمندان دانش آموز این مملکت می باشد. نمایشنامه حاضر، نمونه بی است از مجموعه متون نمایشی که با در نظر گرفتن مسائل فوق و از طریق مسابقه سراسری نمایشنامه نویسی انتخاب و منتشر شده است.

امید است در ادامه راهی که در پیش گرفته شده با مساعدت  
وراهنمایی و ارشاد دست اندکاران، مریان و آگاهان به مسائل  
فرهنگی و تربیتی و هنری گامهای مفید و مؤثری برداریم.

کارشناسی هنرهای نمایشی

ادارة کل امور فرهنگی هنری

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

مربی محترم – دانش آموز عزیز – خواننده گرامی  
نمایشنامه‌ای که در دست دارید حاصل تلاش برادران  
بهروز امیرشاھرخی و عباس بھیوی آذردوتن از دانش آموزان  
هنرستان طالقانی زرین شهر اصفهان می‌باشد که در  
کارشناسی هنرهای نمایشی این اداره کل بازنویسی شده  
است. ضمن تشکر از این برادران و آرزوی توفيق روزافرون  
برای ایشان، از شما عزیزان نیز دعوت می‌شود چنانچه  
عالقمند به نمایشنامه نویسی هستید، نمونه آثار خود را به  
این اداره کل ارسال نمایید تا پس از بررسی و در صورت  
تصویب به نام خود شما به چاپ برسد.

آدرس ما:

تهران – میدان بهارستان – خیابان اکباتان –  
ساختمان شماره یک آموزش و پرورش – اداره کل  
فرهنگی – هنری، کارشناسی هنرهای نمایشی.  
والسلام

شخصیتها:

۱ - عباسی

۲ - عباسی

۳ - عباسی

۴ - عباسی

۵ - تعدادی دانش آموز که بجای شخصیتها نمایش بازی می کنند

۶ - معلم

صحنه:

کلاس درس. میزها و نیمکتها در اطراف آن نامنظم چیده شده اند  
مبانه کلاس خالی است. دانش آموزان با لباسهای راحت  
در صحنه هستند. عباسی ۴ در گوشه صحنه نشته و نامهای  
می نویسد. صدای آرام و متقطع سنج آنچنان که بیان کننده  
گذشت زمان باشد به گوش میرسد.

عباسی ۴: دوستان عزیز و ناشناخته من شما مرا به خاطر ندارید —  
و نمیدانید که آن کجا هستم و چگونه زندگی خود را  
می‌گذرانم. امروز تصمیم خود را گرفتم تا همه چیز را برای شما  
بنویسم. امروز تمامی حقایق را برای شما می‌نویسم. برای شما  
دانش آموزان مدرسه‌ای که من سالها قبل در آنجا درس  
می‌خواندم و پشت میزهای آن سالها عمر خود را گذراندم.

بکی از بچه‌ها: (نامه‌ای را می‌خواند) نامه‌ای برای شما که اکنون در  
مدرسه سابق من درس می‌خوانید.

عباسی ۴: می‌خواهم حقایق زیادی را برای شما دوستان ناشناخته  
بنویسم.

آنکه نامه را می‌خواند: نامه‌ای از...

عباسی ۴: بگذارید قبل از هر چیزیک واقعیت را برایتان توضیح  
بدهم. مادرم و پدرم... «مکث» نه، نه... اونها، خوب بگذریم  
یاد آنها بخیر، دیگر گذشته است. یادشان به خیر.

پدرم همیشه از اولین روزهای زندگیم با خیال موقفیت من در  
زندگی، روزگار را برخودش و مادرم تلخ می‌کرد. هیچ وقت او را و  
فریادهایش را فراموش نخواهم کرد.

بکی از بچه‌ها بجای پدر: مهندسه، یه مهندس. نگاه کن، عین  
مهندس، چه قیافه جالبی، چه قیافه‌ای نگا... مهندس راه و  
ساختمان یا...

آنکه نامه را می‌خواند: و مادرم همیشه در مقابل او حرف دیگری  
می‌زد.

عباسی ۴ : مادرم همیشه می خواست، مرا در لباس سفید دکترها  
ببینند.

بهای پدر: من می دونم چرا هی می گی دکتر، دکتر، می دونم. خب  
معلومه، اگر شوهر دختر خاله دانشجوی دکتری نبود، اگه  
خالهات هی شغل دومادشو تو سرتونمی زد، تو هم نمی خواستی  
پسر من دکتر بشه. تو می خوای از خالهات عقب نمونی  
خانوم. از شغل مهندسی هم به این خاطر بد میگی که  
شوهرخواهر من مهندسه من خوب می فهمم داره حسودیت  
می شه.

آنکه می خواند: شوهر دختر خاله مادرم شوهر خواهر پدرم، دکتر،  
مهندس. این آدمها و این شغلها آینده مرا سیاه کردند.

بهای پدر: توبا مهندسا بدی  
آنکه می خواند: و مادرم جواب می داد. چرا با مهندسا بدباشم؟ چرا  
باید حسودی کنم؟ مهندسی شغل خوبی نیست. من دوست دارم  
پس مو پشت میز دکتری ببینم. تازه به قیافش میاد که دکتر بشه  
نه مهندس. به پسر من یه کارتیمیز می آد. نه اینکه کارش  
سروکله زدن با سنگ و آجر و خاک و گل باشه.

بهای پدر: کی به تو اجازه داده به شغل مهندسا چیزای توهین آمیز  
بگی؟ نوعدهای هستی.

یه آدم با فرهنگ و با سواد تو خونواده ت پدا نمی شه، هیچکدوم  
تونستن درس بخونن، توناراحتی که شوهر خواهرم مهندسه.

عباسی ۴ : هر روز دعوا و جدل بر سر شغل آینده من بود در صورتیکه  
من هنوز مشغول بازی بودم.

مادرم می گفت، اگه ناراحتی که با من ازدواج کردی طلاقم  
بده برم، مگه نمی گی اشتباه کردی؟ خب طلاقم بده برم.

بجای پدر: دیگه دیر شده، دیگه خیلی دیر شده... خیلی.  
 آنکه می خواند: من دیگه از این زندگی خسته شدم، مادرم همیشه  
 همین جمله را می گفت، و فریاد می کشید، اگه طلاق موبایل برم  
 راحت میشم، و پدرم می گفت، بخاطر این بچه نمی تونم.  
 حیف... بخاطر این بچه نمی تونم.

بجای پدر: بخاطر این بچه نمی تونم. بخاطر آینده این بچه، پسر من  
 باید یه مهندس بشه... یه مهندس.

بالاخره چی می گی؟ هان؟ (می خندد) یه مهندس. می دونی؟  
 دکتری شغل خوبی نیست. (می خندد) مهندس، مهندس.  
 آنکه می خواند: این آغاز ماجرا بود... روز و شب به شکلهای  
 مختلف تا... تا اینکه... تا روزی که باید یه مدرسه می رفتم.  
 عباسی ۴: با علاقه، با شور و شوق زیاد، مدرسه، خانه دوم دانش آموز.  
 چند روز گذشت تا اولین نمره را از معلم خوب و مهربان  
 مدرسه گرفتم.

بجای معلم: عباسی... آفرین پسر، بیست... آفرین تو بچه با  
 استعدادی هستی، آفرین.

بجای پدر: (خوشحال و با فریاد): آفرین پسرم، آفرین پسر خوبم،  
 بیست، حقته پسرم.

(یکی از بچه ها بجای یکی از همسایه ها): بچه در سخنیه، آفرین،  
 خوش بحال شما که پدر یه همچین بچه ای هستین.

بجای پدر: استعدادش ارثیه، ماتوی فامیل آدمای با استعدادی هستیم.  
 پسر من از طرف طایفه پدری هوش زیادی به ارث برده.

یکی از بچه ها: چی داشتین عباسی؟  
 عباسی ۱: ریاضی.

همان بچه: چند شدی؟

عباسی ۱: معلومه دیگه.

همان بچه: بیست؟

عباسی ۱: آره دیگه، بیست...

بعای معلم: آقایون ساکت. نمره‌های امتحانومی خونم. ساکت.

حسنی ۱۲، ریحانی ۱۱، صفری ۴، آه... آه، غلامی ۲، نجنج

ثلث دوم دو؟ رد میشی پسر...

عباسی ۱: آقا اجازه؟

بعای معلم: بله... آها.

عباسی ۱: آقا نمره مار و نخوندین... ما بعد از صفری هستیم.

- بچای معلم: بله بله.. بیخشید... شما... (دنیال اسم او می‌گردد)

بیست... بیست جانم، آفرین.

(همه‌مهه بچه‌ها)

بعای پدر: آفرین پسر... آفرین مهندس کوچولوی خودم. صدآفرین.

آنکه می‌خواند: اسم من در تمام فامیل، در تمام محل پیچیده بود.

شاید پدر و مادرم یادشان باشد... تا آنروز...

(همه‌مهه آرام بچه‌ها که به مرور شدت می‌یابد)

بعای معلم: خب... ساکت، شما.

(سکوت)

عباسی ۱: آقا ما؟

بعای معلم: آره، بیا بیسم.

(همه‌مهه بچه‌ها)

— ساکت...

(سکوت)

— بیا اینجا بیسم

(عباسی ۱ آمده و رو بروی معلم می‌ایستد)

(همه‌مهه بچه‌ها)

— ساکت...

(سکوت)

عباسی ۱: بله آقا؟

بجای معلم: توجه شده؟

عباسی ۱: چی شده آقا؟

بجای معلم: یعنی نمی دونی؟

عباسی ۱: چی... چی شده آقا؟

بجای معلم: چرا اینطوری شده؟

عباسی ۱: چطوری آقا؟... مگه؟...

بجای معلم: چرا کم...؟ چرا...؟ چرا کم شده؟

(همه‌مه بچه‌ها)

— ساکت...

یکی از بچه‌ها: آقا ما؟

بجای معلم: بله شما... ساکت. چرا حرف می زنی؟

همان بچه: آقا ما نبودیم این بود.

بجای معلم: گفتم ساکت. (سکوت)

داری افت می‌کنی. نوزده برو بشین.

(همه‌مه بچه‌ها)

— ساکت...

(سکوت ضربه سنجه)

بجای پدر: نوزده؟ نوزده...؟ ای کودن — امکان نداره... مگه

میشه؟ ای احمق...

یکی از بچه‌ها: (به جای یکی از فامیل‌ها) چی شده؟

بجای پدر: خاک بر سرم شده... چی شده؟ دیگه چی می خواستین

بشه؟ با اینهمه امکانات، با اینهمه دلسوزی، نوزده... ای خاک

بر سرت بچه...

عباسی ۱: (رو بروی پدر خجالت زده ایستاده است): نوزده که بد نیست  
بابا.

بجای پدر: خفه شو تبل

(بچه ها به جای افراد فاعل با یکدیگر صحبت می کنند)

یکی از آنها: نوزده که نمره بدی نیست.

یکی از آنها: نوزده بد؟

یکی دیگر: نه...

یکی دیگر: نمره خوبیه... نوزده نمره خوبیه.

بجای پدر: بد نیست، اما... اما چرا بیست نه؟ هان؟ چرا بیست نه؟

عباسی ۱: خب، همیشه که نمیشه بیست گرفت. شما خودتون وقتی  
محصل بودید، کمتر از بیست نمی گرفتید؟

بجای پدر: من؟ خب... خب فرق می کنه.

عباسی ۱: چه فرقی بابا؟ چه فرقی می کنه؟

بجای پدر: تو حق نداری کمتر از بیست بگیری. برای اینکه همه  
چیزو برات فراهم کردم.. ما اونوقتا امکانات نداشتیم.

آنکه میخواند: من نمی تونستم همیشه بیست بگیرم. هر وقت کمتر  
از بیست می شدم، دلم برای خونه شور می زد، فریادهای پدرم

جمع و دادهای مادرم...

(همه‌مه آرام بچه ها که به هرورشید می گیرد)

عباسی ۱: آقا اجازه؟

بجای معلم: چیه؟

عباسی ۱: آقا... آقا میشه؟ میشه نمره منو...

(همه‌مه بچه ها)

بجای معلم: ساکت...

چکار کنم؟



عباسی ۱: آقا... میشه نمره منو بیست کنین؟

(خنده بچه ها)

بجای معلم: ساکت...

بیست کنم؟ نمره یازده رو بیست کنم؟ نمره یازده رو؟ اونوقت

اسم خودمو چی بذارم؟

(خنده بچه ها)

— ساکت...

بیساد شدی آقا... درس نمی خونی... ابراهیمی رونگاه

کن (به ابراهیمی نگاه می کند، ابراهیمی برای او شکلک

در می آورد) تو چی از اون کمتر داری؟ بیین چقدر درسش

عالیه؟

عباسی ۱: می دونیم آقا... حالا نمیشه به ما بیست بدین؟ آخه آقا به

خداتوی خونه...

بجای معلم: برو بشین... نه نمره ارفاق؟ مگه میشه؟

(خنده بچه ها)

— ساکت...

فردا با پدرت میای مدرسه؟ فهمیدی؟ برو بشین...

آنکه میخواند: از خانه خسته شده بودم، دعواهای پدرم، غرغرهای

مادرم منواز همه چیز بیزار کرده بود.

بجای معلم: بیینید آقا، وضع درسی این بچه با گذشته خیلی فرق

کرده، نامرتب شده. توی کلاس همشاگردیهایی داره که آدم

حظ می کنه تکالیفشون نگاه کنه، نمره هاشونو بیسنه... باید

خیلی باهاش کار کنید... شما به این دوستش نگاه کنید.

اونکه میز اول نشسته.

(یکی از بچه ها را نشان می دهد)

بجای پدر: (بس گردن بچه می زند) خاک برسرت.

(بچه های کلاس می خندند)

بجای معلم: نه آقا نزنیش... با کنک درست نمیشه.

بجای پدر: بهترین لباسهار و براش می خرم... بesh می گم توفقط درستو بخون (می زند) خاک برسرت، همش توفکره.

بجای معلم: جلوی بچه ها نزنیش، خوب نیست آقا.

بجای پدر: من آقا خودم نفهمیدم، تو زندگی به هیچ جا نرسیدم، عقلم نرسید، راهنمای نداشتیم، امکانات نبود. حالا هرچی دارم و ندارم خرج این بچه می کنم، که چی؟ که فقط درس بخونه. (می زند)  
خاک برسرت

به خدا قسم آقا، مادرش صب تا شب هزار و یک بد بختی می کشه، می خره، می پزه، می ریزه تو شکم این که چی؟ که بفهمه و بخونه (می خواهد بزند، معلم نمی گذارد)

بجای معلم: جلوی بچه ها خوب نیست.

بجای پدر: آخه آبروم رفتی، همه هم سن و سالاش تو فامیل شاگرد اولن، آقا این میستونه، تبله، بازیگوش و الا استعدادش داره بخدا

بجای معلم: بیین پسرم، تو دیگه بچه نیستی. باید خیلی تلاش کنی.  
رضائیوبین، احمدی رو بین، اسدی، جعفری اینارو بین.

بجای پدر: ای خاک...

بجای معلم: کافیه دیگه آقا...

تو دیگه داری دبستانو توم می کنی، باید بری راهنمایی

بجای عباسی ۴: چقدر بچه های دیگه رو تو سرم زدن... چقدر جلوی همکلاسیها تحقیرم کردن... از همه شاگردای درسخون بدم میومد برای همسنون اسم گذاشته بودم، سندباد، بالتازار...  
می خواستم عقده هاموسراونا خالی کنم.

بجای پدر: قدشو دیدی؟ همون پسره، اسمش چی بود؟ احمدی...  
دیدی؟ نصف توبود.

آنکه می خوانند: من می خواندم. خوب می خواندم. سرامتحان  
عددهای یه مسئله رو عوض می کردن، نمره ام کم می شد. من چه  
قصیری داشتم؟

(ضربهای سنج)

(عباسی ۲، دانش آموزی بزرگتر از عباسی ۱ نشته است محمد  
می گذرد)

بجای محمد: ا... عباسی.. چرا اینجا نشستی؟  
عباسی ۲: هیچی، همینجاوری

بجای محمد: تو سرما نشستی، هیچی؟ سرما می خوری پسر، آخه چرا  
اینجا نشستی...؟ تو خونه حرفت شده؟  
عباسی ۲: نه.

بجای محمد: چرا، یه چیزی هس، آخه آدم که بی خودی نمیاد تو این  
سرما بشینه تو کوچه.

عباسی ۲: ولم کن محمد. بذار همینجا بدرد خودم بمیرم. بذار از سرما  
یخ بزنم.

بجای محمد: نگفتم یه چیزی هست؟ غصه چی رو می خوری؟  
عباسی ۲: دیگه از همه خسته شدم. از مدرسه، پدر، مادر، از همه  
چی؟

بجای محمد: اینکه همه اینطورین پسر.

عباسی ۲: جونم دیگه به لب رسیده.

بجای محمد: (می خندد) اینم که همه اینطورین.

عباسی ۲: دیگه نمی تونم توی این خونه طاقت بیارم. همش دعوا،  
همش غروغر، همش سرکوفت.

بجای محمد: حتماً یه راهی داره.

عباسی ۲: من دیگه نمی‌تونم.

بجای محمد: باشون حرف زدی؟

عباسی ۲: چقدر؟ چقدر حرف بزنم؟ چقدر؟

بجای محمد: پدر مار و همین درآورده.

عباسی ۲: فلانی رو می‌بینی؟ بین چقدر وضع خوب شده؟

فلانی رو می‌بینی؟ چه قیافه‌ای واسه آدم می‌گیرن پسر رباب

خانومو دیدی؟ مهندس شده... اون یکیو دیدی محل به ما

نذاشت؟

بجای محمد: آخرش چی؟ این حرفا...

عباسی ۲: خیلی سخته ممد... خیلی سخته.

بجای محمد: باید ساخت.

عباسی ۲: چه جوری؟ چه جوری باید ساخت؟ مادرم از

بدبختی هاش می‌گه. اونا میخوان من شکستها شونو تو زندگی

جبران کنم.

(پدر از جایی که نشته است)

— آهای... آهای پسر کجا رفتی؟

بجای محمد: صدات میزنه

(پدر از جایی که نشته است)

— آهای رضا

عباسی ۲: (آرام) رضا مرد... رضا مرد.

(پدر از جایی که نشته)

— اینهمه جون بکن، بدبختی بکش، صب تا شب جلوی اناق

صد تا آدم دولا راست شو، اینم بچهت باشه. آخه بدبخت مگه

واسه من میخونی؟ (بلند میشود)

من میخوام تو مث من بدبخت و تو سری خور نشی. من میخوام

این و اون واسهت قیافه نگیرن. مگه کوری؟ مگه نمی بینی با  
چند کلاس سواد چطوری به آدم نگاه می کنن؟

آنکه می خواند: مادرم دیگر از من ناامید شده بود. می گفت به اون  
کاری نداشته باش. می گفت کاری به کارش نداشته باش  
درست می شه.

پدر: چی داری تو می گی زن؟ همش تقصیر توشه، تو از روز اول  
نداشتی ادبش کنم.

آنکه می خواند: مادرم می گفت، از بس بهش سخت گرفتی گیج  
شده... کله شو پوک کردی. باید ولش کنی. آخه یه طوری میشه  
دیگه؟

بجای پدر: یه طوری میشه؟ چه طور میشه؟ هیچی... مث من حمال و  
بدبخت. تازه، تو خودت وقتی من خسته و کوفته میام تو این  
خونه خراب شده شروع می کنی، مگه نمی گی مدرسه خواستت؟  
چرا خودت نمی ری؟ تو که می گی به من مربوط نیس پس دهنتو  
بیند تا بیشم چه خاکی باید تو سرم بریزم.

عباسی ۲: بسه دیگه... آبروم رفت، توی همسایه ها انگشت نما  
شدم... بسه دیگه... ولم کنین.

### (ضربه سنجه)

(ناظم با چوبی در دست در صحنه ایستاده است، بچه ها آرام و با  
ترس در یک صف به سویی می روند، از جلوی ناظم که می گذرند،  
ناظم عباسی را می بینند.)

بجای ناظم: وايسا بیشم.

(بچه ها در صفحه به عباسی نگاه می کنند)

عباسی ۲: ما آقا؟

بجای ناظم: آره، بیا اینظرف... (رو به بچه‌ها) آرام و بی صدا...  
 برین سر کلاس... (به طرف کسی) آهای پسر برو اونظرف...  
 تو... بیا اینظرف آروم — بی سرو صدا... بچه برو دفتر... برو  
 دفتر ببیشم... (رو به عباسی) حالا راه افتادی بری سر کلاس؟  
 ( Abbasی ۲ سکوت کرده است )

بیا اینجا ببینم...  
 مگه چی بہت گفت؟ هان؟ چه بہت گفته بود؟  
 عباسی ۲: یادم نیست آقا...  
 بجای ناظم: اگه ناقص شده بود چی؟ می دونی یکی از بدترین  
 محصلهای این مدرسه‌ای؟  
 عباسی ۲: نمیدونم آقا...  
 بجای ناظم: رضایی آزارش به مورچه هم نمی‌رسه... آخه درد تو چیه  
 پسر؟ تصمیم گرفتم پرونده تو بفرستم شورا...  
 فردا مدرسه نمیای مگه با پدرت... فهمیدی؟ برو...  
 ( ضربه سنج )

( Abbasی ۲ نشنه است )

( محمد می گذرد )

بجای محمد: باز که کوچه نشین شدی؟ نصفه شبی اینجا چکار  
 می‌کنی؟  
 عباسی ۲: هیچی... ( می خندد ) تو نصفه شبی از کجا می‌آی؟  
 بجای محمد: درس میخوئیم.  
 عباسی ۲: درس؟ باکی؟  
 بجای محمد: با حسن... خونه حسن اینا...  
 ( Abbasی سرخودرا پائین می‌اندازد )

بجای محمد: گریه؟... داری گریه می‌کنی؟

عباسی ۲: من گفت رضایی بچه خوبیه... منم بچه خوبیم همد...  
منم بچه خوبیم... نیستم؟ تو بگو... من بچه خوبی نیستم؟  
(گریه می‌کند)

بجای محمد: بد جوری زدیش... خدا خیلی رحم کرد والا...

عباسی ۲: تقصیر من بود... می دونم، همش تقصیر من بود... اون  
هیچ تقصیری نداشت. دلم می خواست بکشمش.

بجای محمد: او مد مدرسه؟

عباسی ۲: بایام؟ آره... او مد.

بجای محمد: چی شد؟ میای؟

عباسی ۲: آره... ازم تعهد گرفتن.

بجای محمد: پس، فردا تو مدرسه با هم حرف می زنیم... من باید  
برم... میدونی اگه کسی مار و بینه... بر امن بد میشه.

عباسی ۲: به تو هم گفتن با من هم صحبت نشی؟ مادرت گفته آره؟  
بابات گفته...؟

بجای محمد: شاید الان کسی بیاد... بعداً بہت می‌گم... پشت  
سرت خیلی حرقا هست.

عباسی ۲: برو... برو.

بجای محمد: خدا حافظ

عباسی ۲: تو هم مواظب باش با من حرف نزنی... برو خدا حافظ...  
(محمد می‌رود ضربه سنج)

آنکه می‌خواند: روزهای سختی بود... خیلی سخت... وقتی که  
دوستام سعی می‌کردند از کنارم به سرعت رد بشن و با هام حرف  
نزن... زندگی کردن بر ام خیلی سخت و تلخ بود... دبیرستان  
هم به همین وضع بود... روز بروز غم‌های کوچیک و بزرگ  
روی هم جمع می‌شد و کوه بد بختی من بزرگتر و ترسناک‌تر

می شد.. راستی معلم دینی یادش بخیر... اونم می خواست  
کارهایی بکنه...

(ضربه سنج)

(بچه ها در صفحه سمت کلاس می روند. عباسی ۳ گربان و  
ناراحت در خلاف جهت صفحه می رود. مریم اورا می بیند، به  
دنبال او می رود)

بعای مریم: عباسی ... عباسی ... وایسا... کارت دارم... عباسی  
( Abbasی ۳ می ایستد)

کجا...؟ کجا داری میری؟ چرا ناراحتی؟

عباسی ۳: چیزی نیست آقا... چیزی نیست.

بعای مریم: اتفاقی افتاده...؟

عباسی ۳: نه آقا... نه.

بعای مریم: حتماً یه طوری شده...

عباسی ۳: تصمیمو گرفتم... دیگه تصمیمو گرفتم آقا...

بعای مریم: انشاء الله که تصمیم عاقلانه ای گرفتی...

عباسی ۳: نمیدونم عاقلانه س یا نه... ولی میخوام از اینجا برم.

بعای مریم: چه کار کنی؟... بربی؟ کجا...؟

عباسی ۳: دیگه خسته شدم آقا... از مدرسه... درس...

بعای مریم: چرا عباسی؟... تو باید درست بخونی، این مملکت به  
شماها احتیاج داره...

عباسی ۳: دیگه دیر شده آقا... خودتونو خسته نکنین

بعای مریم: من بہت کمک می کنم... مایوس نباش

عباسی ۳: دیگه خیلی دیر شده آقا.

بعای مریم: میخوام باهات حرف بزنم... درست میشه.

عباسی ۳: باید برم خونه آقا...

بجای هربی: صبر داشته باش...

عباسی ۳: باید برم آقا... مادرم مریضه.

بجای هربی: به آقای ناظم گفتی؟

عباسی ۳: بله آقا... این اجازه برام خیلی گرون تmom شد، این اجازه  
گرفتن منو خرد کرد آقا...

بجای هربی: من خیلی وقت میخواهم با توصیحت کنم ولی میدونی  
وقت کافی.. حالا میخواهی قرار بذاریم برای یه فرصت  
مناسب...؟ بهتر نیست.

عباسی ۳: دیگه راه برگشتی برای من نمونه آقا... دیگه داره کم  
کم باورم میشه که آدم درستی نیستم. فقط شما...

بجای هربی: کی میگه تو آدم درستی نیستی؟ این حرفا چیه عباسی؟  
هرآدمی ممکنه اشتباه بکنه.

عباسی ۳: همین اجازه گرفتن امروز...

بجای هربی: چی شده؟ چه اتفاقی افتاده... برای من بگو...  
آنکه میخوانند: هیچکس راه برگشتی برای من نگذاشته بود. آنروز به  
خاطر بیماری مادرم، می خواستم اجازه بگیرم. حالت خیلی بد  
بود. قرار بود از آقای ناظم اجازه بگیرم.

شاید شما هم بخواهید بدانید که در دفتر چه اتفاقی افتاد. برای  
آقای معلم گفتم برای شما هم می نویسم.  
آنروز بود که فکر کردم دیگر هیچ چیز برای من نمانده است.  
آنروز...

بجای ناظم: (روبه عباسی ۳) صبر کن بپرسم... کاری نداره...  
(شماره میگیرد)

الو. سلام علیکم... احوال شما... از مدرسه... معاون مدرسه

هستم... حال شما خوبه خانم؟ خب الحمد لله... درسته که شما؟  
 بعله... بعله... بسیار خوب... بعله... خوب ما هم وظایفی داریم.  
 بعله... فرق می‌کنه خانم فرق می‌کنه... آخه بعضی از بچه‌ها...  
 بعله... محصل با محصل فرق می‌کنه... اجازه بدین (روبه عباسی) تو  
 یه دقیقه برو بیرون (عباسی بیرون می‌رود)

بعله... بعضی از اینها به بهانه‌های مختلف اجازه می‌گیرن از مدرسه  
 می‌برن بیرون... بعله... تو خیابان ولو میشن. بعله... بعله...  
 آخه یه نقطه مثبت تو زندگی درسی و اخلاقی این بچه نیس... ما هم  
 حق داریم شک بکنیم بسیار خب... خدا حافظ... خدا حافظ (گوشی  
 را می‌گذارد) بیا تو...

(عباسی وارد می‌شود)

میتوانی برب...  
 عباسی ۳: شما در مورد من چی فکر می‌کنین آقا؟ شما فکر می‌کنید  
 من کی هستم؟... درسم خوب نیست (نمی‌تواند ادامه بدهد از  
 دفتر با شتاب بیرون می‌رود به سمت هربی که در گوشه‌ای ایستاده  
 می‌دود، گریه می‌کند)

بعای هربی: (به سمت او می‌آید) گریه می‌کنی؟  
 عباس: آقا، ممکنه من هر عیبی داشته باشم... درسم خوب نیاشه...  
 اما... اما مگه من...

بعای هربی: خیلی خوب... بـ... بـ... می‌خواهم بات حرف  
 بزنم... همین الان...

آنکه می‌خوانند: برام خیلی حرف زد... معلم خوبی بود... دینی درس  
 می‌داد... من او نرورز حتی یک کلمه از حرف‌اش نشنیدم فکرم  
 مشغول بود... یه دفعه شنیدم که گفت.

بعای هربی: باشه؟ باشه؟... قول می‌دی؟

عباسی ۳: ها...؟ بله...؟

بجای هربی: قول می دی؟

عباسی ۳: آره آقا... قول می دم... قول می دم... باشه چشم...

بجای هربی: قول چی رو؟ قول چی رو می دی؟

عباسی ۳: نمی دونم آقا... نمی دونم... ولی آقا ما شمار و خیلی

دوست داریم... میدونین آقا؟... من تصمیمو گرفتم...

آنکه می خواند: نمی دانستم قول چه چیز را بدhem... گفت باز هم با

تو صحبت می کنم... ولی دیر شده بود... فردای آنروز از خانه

فرار کرد.

بچه ها: فرار؟ فرار کرد؟

آنکه می خواند: فرار کرد... به کجا می رفتم... عاقبت چه

می شد؟ نمی دانستم... کم کم دوستان زیادی پیدا کردم مثل

خودم... با مشکلات خودم... همه مثل من... همه مثل من

فراری.

بچه ها: نتیجه... نتیجه داشت؟

(صدای متقطع زنگ ساعتی بگوش می رسد)

صدایی از بلند گو: زندانی، عباسی فردا آخرین دادگاه...

عباسی ۴: نه... فرار هم نتیجه نداشت.

بچه ها: آخرش...

عباسی ۴: آخرش اینجاست، زندان... اونهمه فشار پدر و مادرم برای

دور نگهداشتن من از بد بختی بود.

آنکه می خواند: اینجا آخر نامه است.. در آخر نامه، امیدوارم این نامه را  
کسانی بخوانند.

یکی از بچه ها: توم شد؟

آنکه میخواند: آره... تهوم شد... ولی نه... یک جمله رو با خط زیبا، اینجا نوشته.

یکی از بچه‌ها: بخون... بخون ببینم. چی نوشته... آنکه نامه را می‌خواند: اینجا در آخر نامه با خط قشنگ و رنگی نوشته... «ای کاش... ای کاش فرصت دیگری می‌یافتم» تمام بچه‌ها: ای کاش فرصتی دیگر می‌یافت، فرصتی دیگر. فرصتی که ما داریم.

(صدای زنگ هدرسه بگوش می‌رسد... صدای ناظم در بلندگو می‌پیخد)

صدای ناظم: آقایون سرفصل... همه سرفصل... آقا منظم بایست... همه منظم برید... با صفت برید سالن تئاتر... امروز بچه‌های گروه تئاتر برای شما نمایشی آماده کردند...  
(علمی وارد می‌شود)

علم: خسته نباشید بچه‌ها... آماده این... الآن تماشای پیشان...  
یکی از بچه‌ها: آقا... اولیاء هم هستن؟...  
علم: آره دیگه... این نمایش برای اولیاست.  
یکی دیگر: آقا معلمها؟

علم: حتماً... معلمها هم حتماً باید این نمایشو ببینن... امیدواریم اثر داشته باشند... آماده این؟

بچه‌ها: بعله... آماده آماده...

علم: (با صدای بلند) آقا درهای سالن را باز کنید... درهای سالن را باز کنید.

والسلام



کتابخانه کودکان

۶۹۵

۶۱



—۹۲۵۲۴۷-تیریت اسٹرالات-

۱۰۰ ریال